

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института ИМФО

« 23 » 2024.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Дисколориты зубов».**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часа / 36 ЗЕТ.

Специальность основная: Стоматология терапевтическая.

Смежные специальности: Стоматология детская, Стоматология общей практики

Форма обучения: очная

Волгоград, 2024 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	зав. кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Филимонова О.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Дисколориты зубов» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «11» января 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО  
д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП» Д.В. Верстаков, к.м.н.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «23» января 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник управления учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «23» января 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



В.Д. Заклякова

<b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
Цель программы.
Планируемые результаты обучения.
Учебный план.
Календарный учебный график.
Рабочая программа учебного модуля 1.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.
Рабочая программа учебного модуля 2.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.
Рабочая программа учебного модуля 3.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.
Организация и проведение стажировки

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Дисколориты зубов», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- квалификационных требований (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными документами.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Дисколориты зубов», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Дисколориты зубов», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дисколориты зубов»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для выявления, диагностики, лечения дисколоритов зубов у детей и взрослых врачом-стоматологом.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника руководи-

телей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-специалист (стоматолог-терапевт) должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- *необходимыми умениями*:

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.

- Проводить эндодонтическое лечение зубов.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- *необходимыми знаниями*:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

- Методика выполнения реанимационных мероприятий.

- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.76 «Стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по

специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская».

Основные пути повышения квалификации: программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки; стажировки; тренинги в симуляционных центрах; использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

**Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-2</b>	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики;	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. 2 -методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской	1 - анализировать и оценивать качество ме-	1 - типовую учетно-отчетную медицин-

	учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	дицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	скую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образова-

ния «Дисколориты зубов» врач-стоматолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№ п / п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Текущий контроль
			Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа	Стажи- ровка	
1	Модуль 1. Диагностика дисколоритов зубов. Роль профессиональной гигиены	12	6	-	-	6	тестирование
2	Модуль 2. Отбеливание зубов	12	6	-	-	6	тестирование
3	Модуль 3. Минимально-инвазивные методы устранения дисколоритов зубов	6	3	-	-	3	тестирование
	Итоговая аттестация	6					Тестирование, си- туационная задача
Общий объем подготовки		36					

**Календарный учебный график:**

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	Л,С
Вторник	Л, С
Среда	Л, С
Четверг	Л, С
Пятница	Л, С
Суббота	ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* Л – лекции, ИА – итоговая аттестация, С – стажировка

**Рабочая программа модуля № 1.**  
**«Диагностика дисколоритов зубов. Роль профессиональной гигиены»**

**Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы устранения дисколоритов зубов». Трудовая функция: проведение обследования пациентов, имеющих дисколориты зубов с целью установления диагноза.

**Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения":

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления дисколоритов зубов и постановки диагноза.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.76 «Стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская».

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболелания и	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы;

	и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-2</b>	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики; 2 - владеть навыками формирования диспансерных групп	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. 2 -методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, пато-

			генез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекция	Семинарское занятие	Стажир.		
1	«Диагностика дисколоритов зубов. Роль профессиональной гигиены»	12	6	-	6	Тестирование, СЗ	ПК-1,5,7

### Тематический план модуля №1. Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД
1.	Осмотр полости рта. Диагностика дисколоритов зубов. Ведение документации пациентов с дисколоритами зубов	3	3
2.	Профессиональная гигиена полости рта: показания, противопоказания, методики. Методы и средства для индивидуальной гигиены полости рта	3	3

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митрошин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература**

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саламов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента

8. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Современные методы устранения дисколоритов зубов» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Дисколориты зубов»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Филимонова Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Обследование стоматологического больного начинают с

- 1) осмотра полости рта;
  - 2) внешнего осмотра больного;
  - 3) пальпирования лимфатических узлов;
  - 4) рентгенологического обследования.
2. Сбор анамнеза у стоматологического больного начинают с
- 1) Осмотра полости рта;
  - 2) Выяснения жалоб;
  - 3) Анамнеза жизни;
  - 4) Анамнеза болезни.
3. Метод витального окрашивания выявляет очаги деминерализации эмали
- а) при эрозии эмали
  - б) при кариесе в стадии белого пятна
  - в) при гипоплазии эмали
4. Повышение чувствительности дентина связывают с:
- 1) открытием дентинных канальцев
  - 2) увеличением диаметра дентинных канальцев
  - 3) раздражением нервных окончаний
  - 4) уменьшением внеклеточной концентрации калия вокруг нервного волокна
  - 5) все вышеперечисленное
5. Абсолютным противопоказанием к проведению профессиональной гигиены полости рта с помощью ультразвукового метода является:
- 1) перенесенный инфаркт миокарда
  - 2) страх пациента перед стоматологическим вмешательством
  - 3) наличие кардиостимулятора
  - 4) возраст младше 18 лет

#### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	Лекции	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная

			мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2. «Отбеливание зубов»**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные методы устранения дисколоритов зубов». Трудовая функция: Назначение и проведение лечения пациентам с дисколоритами зубов, контроль его эффективности и безопасности.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-специалист (стоматолог-терапевт):

- демонстрация навыков по проведению офисного отбеливания зубов, проведения фотопротокола процедуры а также умения работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по спе-

циальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.76 «Стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская».

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом поста-	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических за-	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологиче-

	новки предварительного клинического диагноза	болеваний с учетом МКБ-10	ских заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		
1	«Отбеливание зубов»	12	6	-	6	Тестирование, СЗ	ПК-1,5,7

### Тематический план модуля № 2.

#### Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД
1.	Офисное отбеливание зубов: показания, противопоказания, методики проведения процедуры. Особенности ведения фотопотокола	3	3
2.	Домашнее отбеливание зубов: показания, противопоказания, методы	3	3

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митрошин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руковод-

ство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариез и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.

12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.  
[www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Дисколориты зубов» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

#### **Виды учебных занятий:**

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Дисколориты зубов»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Филимонова Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля для текущей и итоговой аттестации.

1. Показания для отбеливания зубов

- 1) наличие зубного налета
- 2) наличие зубного камня
- 3) девитальные зубы
- 4) эрозия эмали
- 5) клиновидные дефекты

2. Местные абсолютные противопоказания к отбеливанию зубов:

- 1) «тетрациклиновые зубы»
- 2) изменения цвета зубов из-за травмы

3) эрозия эмали

4) гипоплазия эмали

5) флюороз

3. Для профессионального отбеливания зубов применяют:

1) 3% перекись водорода

2) 6% перекись водорода

3) 10% перекись карбомида

4) 15% перекись карбамида

5) 35% перекись водорода

4. Клинический этап при назначении пациенту курса домашнего отбеливания:

1) заполнение цветовой карты с фиксацией цвета зубов;

2) инструктирование пациента и обеспечение его отбеливающим средством;

3) подготовка пациента к процедуре отбеливания – профессиональная гигиена полости рта, санация;

4) протравливание твердых тканей зубов 35% ортофосфорной кислотой;

5. Для домашнего отбеливания применяют перекись карбамида в концентрации:

1) 10-12%;

2) 25-35%

3) 35-40%

4) 5-7%

6. К осложнениям процедуры отбеливания зубов относят:

1) Изменение поверхностной структуры композиционных материалов;

2) Отсутствие эффекта;

3) Переотбеливание (зубы сановятся меловидными, без блеска);

4) Химические ожоги слизистой оболочки полости рта;

#### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

#### **Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната кафедры стоматологии ИИМФО. ГАУЗ «ВОКСП»	Лекции	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья)

			Персональные компьютеры.
--	--	--	--------------------------

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №3.**

#### **«Минимально-инвазивные методы устранения дисколоритов зубов»**

##### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные методы устранения дисколоритов зубов». Трудовая функция: Назначение и проведение лечения пациентам с дисколоритами зубов, контроль его эффективности и безопасности.

##### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-специалист (стоматолог-терапевт):

- демонстрация навыков по проведению минимально-инвазивных методов устранения дисколоритов зубов, проведения реминерализующей терапии, а также умения работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики» и профессиональная переподго-

товка по специальности "Стоматология терапевтическая", «Стоматология детская», «Стоматология общей практики».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.76 «Стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.76 «Стоматология детская».

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические

		стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинарское занятие	Стажировка		
1	«Минимально-инвазивные методы устранения дисколоритов зубов»	6	3	-	3	Тестирование, СЗ	ПК-5, 7

**Тематический план модуля № 3.**

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД
1.	Минимально-инвазивные методы устранения дисколоритов зубов. Реминерализующая терапия	3	3

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митрошин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А.

Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.  
[www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов

#### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Дисколориты зубов» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- практические занятия в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы ««Дисколориты зубов»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным

вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Филимонова Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Примеры тестового контроля для текущей и итоговой аттестации.

1. Возможные осложнения при микроабразии:

- а) перегрев зуба
- б) ожог слизистой оболочки полости рта гелем;
- в) повышенная чувствительность зубов;
- г) развитие кариеса

2. Для лечения пятнистой формы гипоплазии применяют:

- а) отбеливание;
- б) 1:7 при частоте 60 в 1 минуту;
- в) микроабразию
- г) пломбирование
- д) реминерализующую терапию.

3. Заключительный этап процедуры микроабразии:

- а) реминерализующая терапия
- б) снятие зубных отложений
- в) пломбирование
- г) определение цвета зубов

4. К местным абсолютным противопоказаниям к микроабразии эмали относят:

- а) неровности на поверхности эмали;
- б) ортодонтическое лечение;
- в) трещины на поверхности эмали;
- г) несовершенный амело- и дентиногенез.

### **Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 и менее правильных ответов

Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации.

Больная Б., 26 лет, предъявляет жалобы на изменение цвета коронки фронтальных зубов верхней челюсти. Из анамнеза выяснено, что пигментация появилась с момента прорезывания

зубов, больная росла в местности с повышенным содержанием фтора. При осмотре 13, 12, 11, 21, 22, 23 зубов на вестибулярной поверхности эмали имеются хорошо выраженные множественные меловидные пятна с желтоватым оттенком различной величины. На отдельных участках зубов имеется выраженная пигментация. Зондирование слабо болезненно. При окрашивании метиленовым синим изменений не происходит.

Поставьте диагноз. Проведение дифференциальную диагностику. Составьте план обследования и лечения.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
При соответствии -трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> -четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -Пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания материала
	2. Знания алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умения увязывать теоретические положения с практикой

### Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната кафедры	Лекции.	Компьютерная техника с

	стоматологии ИНМФО. ГАУЗ «ВОКСП»		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	-------------------------------------	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Организация и проведение стажировки «Дисколориты зубов»**

Стажировка «Дисколориты зубов» в рамках ДПП повышения квалификации «Дисколориты зубов» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи пациентам с различными стоматологическими заболеваниями.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководи-

телей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза, назначения лечения.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, лечебно-профилактических организаций, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### Содержание стажировки – 12ч/12зач. ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (учебная стажировка) – отработка навыков диагностики, лечения дисколоритов зубов. Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.	
– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения дисколоритов зубов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (из ФГОС ВО )	1)обсуждение комплексов профилактических мероприятий при дисколоритах зубов; 2)определение видов профилактических мероприятий, показаний и противопоказаний к проведению профессиональной гигиены полости рта 3) обоснование целесообразности профилактики 4) изучение современных средств профилактики 5) анализ ошибок при оказании профилактической помощи пациентам

Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с пациентами, страдающими дисколоритами зубов, выбор метода лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации. Отработка методики проведения микроабразии, клинического отбеливания зубов, реминерализующей терапии.  
Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.

<p>– готовность к определению тактики профилактических мероприятий у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО)</p>	<p>1) анализ клинических случаев с пациентами с дисколоритами зубов;  2) определение схемы обследования и постановки диагноза при дисколоритах зубов;  3) интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований;  4) изучение современных методов и средств профилактики дисколоритов зубов;  5) анализ ошибок при диагностике дисколоритов зубов;  6) изучение принципов организации стоматологической помощи для ранней диагностики дисколоритов зубов.</p>
--	--

### Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2-25</p>	<p>Практические занятия в виде стажировки.</p>	<p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебнометодические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические</p>

			материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы
--	--	--	--

### Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав.

### Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Издво ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.

7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. -   
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил. 19. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М.

- Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав
20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевузов. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205
21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав
22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
23. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.
24. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174
25. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
27. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>